КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**- детский сад № 67 г.Балаково Саратовской области**

Конспект НОД

по художественно - эстетическому развитию

во 2 младшей группе

*«Колобок покатился по дорожке»*

**Автор:** воспитатель Плаксина А.Д.

2021 г.

**Цель:**Создать условия для обучения детей рисованию по мотивам народных сказок.

**Задачи:**

***Развивающие:***

* Вызвать интерес к созданию образа колобка, который катится по дорожке и поет песенку.
* Развивать наглядно образное мышление, воображение, глазомер, координацию в системе *«глаз - рука»*, мелкую моторику.

***Образовательные:***

* Учить сочетать разные техники рисования гуашевыми красками: изображение круга, длинной волнистой или извивающей дорожки.

***Воспитательные:***

* Воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о сказочных героях в изобразительной деятельности.

**Активизация словаря:**  волнистая, извивающая дорожка

**Предварительная работа:**чтение русской народной сказки «Колобок», беседа по её содержанию. Рассматривание изображений животных (иллюстраций в книжке). Создание образа колобка. Рисование мячика, серпантина, дидактические упражнения с художественным содержанием «кисточка танцует», «линия на прогулке».

**Материалы к занятию:**Мультимедийная презентация, удлинённые листы бумаги разного цвета (белого, светло – зеленого, голубого), краска гуашевая желтого цвета, кисти, стаканчик с водой, салфетки бумажные или матерчатые, мольберт, картинка  *«Колобок», «*дорожка» - *(фланелеграф)*

**Ход НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **НОД** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Вводная часть** | Дети садятся на стульчики вдоль стены перед мольбертом.  Воспитатель. Вижу, заблестели глазки!  Много сказок знаете?  Сядьте, деточки, рядком,  Да послушайте ладком.  Отгадайте, кто сейчас  Здесь появится у нас?  Формой он похож на мяч.  Был когда-то он горяч.  Спрыгнул со стола на пол,  И от бабушки ушел.  У него румяный бок…  Вы, узнали?  Воспитатель. Молодцы! А вот и он!  **Показ мультимедийной презентации.**  **(** картинку колобка ставлю на фланелеграф)  Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в гости пришёл колобок. Скажите мне, какого он цвета?  Воспитатель: Правильно, а какой формы колобок?    Воспитатель. На что похож колобок?    Воспитатель. Что делает колобок?  ( выкладываю картинку дорожки на мольберт под колобка) Посмотрите какая дорожка? Волнистая, извилистая  Воспитатель. Ребята, сегодня мы с вами будем рисовать колобка, который катится по дорожке. | Слушают стихотворение, рассматривают картинки ,отвечают на вопросы   Колобок.  Желтого  Круглый.  На апельсин, на яблоко, на солнышко, на воздушный шарик.    Катится по дорожке |
|  | Воспитатель. Сейчас отдохнем.  **Физминутка**  Руки в стороны, в кулачок,  Разожми и на бочок.  Руки вверх, в кулачок,  Разожми и на бочок.  Руки вперёд, в кулачок,  Разожми и на бочок.  Руки вниз, в кулачок,  Разожми и на бочок.  Дети сидят на стульях. | Дети выполняют движения в соответствии с текстом |
| Основная часть | Пройдите за столы, на свои места.  Воспитатель выставляет длинный лист бумаги на второй мольберт. Сейчас я нарисую дорожку, по корой покатиться колобок. Рисую слева - направо, внизу листа. Кисточка двигается по листу бумаги то вверх, то вниз дорожка становиться волнистой извлистой  Воспитатель. Вот по этой дорожке сейчас покатится колобок - зверям на удивленье, навстречу приключеньям!  Колобок мы сказали у нас круглый, посмотрите, как я рисую круг.  Держу кисточку правой рукой за край *«железной юбочки»*.  Обмакиваю кисточку в краску, излишки убираю о края розеточки.  Провожу плавную линию слева - направо и замыкаю в кольцо.  Теперь закрашиваю получившийся круг сверху – вниз. Не выходя за края круга.  Вот и получился колобок. Давайте в воздухе нарисуем пальчиком круг, а теперь волнистую линию.  Воспитатель. Давайте подготовим пальчики *(выполняют стоя)*  **Пальчиковая гимнастика.**  Кулачок, как Колобок, Мы сожмем его разок,  Ну, а пальчики – зверушки, веселятся на опушке.  Этот пальчик будет зайчик, он по лесу побегайчик,  Этот пальчик серый волк – серый волк зубами щелк,  Этот пальчик – бурый мишка, косолапый шалунишка,  Этот - рыжая лиса, всему лесу она краса.  Звери дружно все живут, звонко песенки поют!  Воспитатель. Садимся за столы. Спинка прямая, берем карандаш в правую руку.  Покажите, как вы держите карандаш.  Рисуем слева направо волнистую линию внизу листа. Кто нарисовал, поставьте карандаш в стаканчик.  Возьмите кисточку в правую руку за край *«железной юбочки»* и на ладошке нарисуем кисточкой круг, круговыми движением.  А теперь обмакните кисточку в краску жёлтого цвета, излишки уберите о края розеточки.  Поставьте кисточку на носик непрерывной линией круговым движением, не отрывая кисть от бумаги, рисуйте круг  Теперь закрашиваю получившийся круг сверху – вниз нажимая на кисть всем ворсом. Не выходя за края круга. *(Во время работы воспитатель обращает внимание на осанку детей).*  А теперь промойте кисточку в воде, промокните об салфетку и положите на место.  Пока сохнет Краска давайте споем песенку колобка. А сейчас я нарисую глазки, носик и ротик вашим колобкам. | Внимательно наблюдают за деятельностью воспитателя  Выполняют действие  Дети выполняют движения в соответствии с текстом  Воспитатель подсказывает, помогает, советует,  Дет выполняют    Самостоятельная работа детей. Оказание индивидуальной помощи.  Поют |
| **Заключительная**  **часть** | Воспитатель. Молодцы ребята. Справились с заданием. Давайте посмотрим, какие колобки у вас катятся по дорожке.  ***Выставка работ.***  Воспитатель.  -Посмотрите, у кого получился самый круглый колобок? У кого весёлый? У кого большой? У кого маленький?  Воспитатель. Из какой сказки мы рисовали колобка?  Воспитатель. Правильно, из русской народной сказки «Колобок».  Молодцы, ребята. Понравилось вам рисовать?  У всех получились ровные, румяные колобки. | Рассматривание работ других ребят  Сказка *«Колобок»*. |